

Мониторинг качества образования на основании школьной системы ВСОКО
Показатели оценки предметных образовательных результатов

| № | Показатели оценки предметных образовательных результатов | Единица измерения | |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| 1 | Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 233 человек/ 41% | 214 человек/38% |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку | 3,86 | 4,25 |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике | 3,4 | 3,7 |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку | 70,04 | 62,91 |
| 5 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль) | 4,25/52,6 | 4,07/54,67 |
| 6 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов | 0 человек/0 % | 0 человек/0 % |
| 7 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов | 17чел/30% 1 волна 0 чел/0% | 2чел/3,5% 1 волна 0 чел/0% |
| 8 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов | 0 человек/0% | 1 человек/4% |
| 9 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов | 1 человек/ 4% | 1 человек/ 4% |
| 10 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов | 1 человек/ 2% | 0 человек/0 % |
| 11 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов | 1 человек/4% | 0 человек/0 % |
| 12 | Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 13 | Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов | 2 человек/ 8 % | 1 человек/8% |

| | | | |
|----|---|-------------------|-------------------|
| 14 | Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 310 человек/56% | 307 человек/55% |
| 15 | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 213 человек/38% | 275 человека/49% |
| | - регионального уровня; | 58 человек/10% | 47 человек/8% |
| | - федерального уровня; | 36 человек/6% | 36 человек/6% |
| | - международного уровня | 35 человек/6% | 36 человек/6% |
| 16 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 24 человека/4% | 24 человека/4% |
| 17 | Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Чел.0 / 0% | 0 человек/ 0% |
| 18 | Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по низким результатам; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по высоким результатам | 7,5% 7,4% | 8,6% 10,7% |
| 19 | Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР | 0 чел/ 0% | 0 чел/ 0% |
| 20 | Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня | 42% 41% 17% | 16% 34% 20% |
| 21 | Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов | не проводилось | 58% |
| 22 | Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений; | 0 чел. | 0 чел. |

| | | | |
|---|---|-----------------|-----------------|
| 23 | Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников: | | |
| | - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров школьного уровня; | 43чел. | 25чел. |
| | - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров районного уровня; | 4 чел. | 7чел. |
| | - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; | 0 чел. | 0чел. |
| | - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня | 0 чел. | 0чел. |
| Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка | | | |
| 24 | Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО) | 57 % | 77% |
| | Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | 40% | 62% |
| | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении | Нет детей с ОВЗ | Нет детей с ОВЗ |
| | Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | 93% | 95% |
| | Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня | Нет детей с ОВЗ | Нет детей с ОВЗ |
| | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | Да | Да |
| | Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса | 4 чел./16% | 5 чел./21 % |
| | Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса | 6 чел./ 24 % | 6 чел./25% |
| | Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО | 74 чел/13 % | 78/14% |

Оценка условий реализации образовательных программ

| № | Критерии оценки | Единица | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Формы получения образования в ОО: | | |
| | • очная | Имеется/558 чел | Имеется/561 чел |
| | • очно-заочная | нет | нет |
| | • заочная | нет | нет |
| 1.2 | Реализация ООП по уровням общего образования: | | |
| | • сетевая форма | не имеется | не имеется |
| | • с применением дистанционных образовательных технологий | имеется | имеется |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | • с применением электронного обучения | имеется | имеется |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | | | |
| 2.1 | Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.2 | Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется | Имеется |
| 2.3 | Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется | Имеется |
| 2.5 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов | Соответствует | Соответствует |
| 2.6 | Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов | Соответствует | Соответствует |
| 2.7 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует | Соответствует |
| 2.8 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.9 | Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | Имеется | Имеется |
| 2.10 | Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 0,03 ед. на одного обучающегося | 0,04 ед. на одного обучающегося |
| 2.11 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | | |
| | • по очно-заочной, заочной форме | не имеется | не имеется |
| | • с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | не имеется 5 человек | не имеется |
| | • 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации | | 11 человек |
| • профильных классов на уровне среднего общего образования | | Имеется 10 класс | |

| | | | |
|------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|
| | Надомного обучения | 3 человека | 6 человек |
| 2.12 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется | Имеется |
| 2.13 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности | Соответствует | Соответствует |
| 2.14 | Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов | Соответствует | Соответствует |
| 2.15 | Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания | Соответствует | Соответствует |
| 2.16 | Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности | Имеется | Имеется |
| 2.17 | Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.18 | Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП | 0,15 ед. на одного обучающегося | 0,15 ед. на одного обучающегося |
| 2.19 | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется | Имеется |
| 2.20 | Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.21 | Наличие программы воспитания | Имеется | Имеется |
| 2.22 | Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 3. Кадровый потенциал | | | |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек | 46 человек |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 46 человек 94% | 44 человека 96% |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 45 человек 92% | 41 человек 89% |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек 57% | 28 человек 61% |
| | – первая; | 17 человек 35% | 12 человек 26% |

| | | | |
|--|---|-------------------|------------------|
| | – высшая | 11 человек 22% | 16 человек 35% |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| | – до 5 лет; | 6 человек 12% | 9 человек 21% |
| | – свыше 30 лет | 14 человек 28% | 13 человек 28% |
| 3.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек 14% | 5 человек 11% |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 человек 22% | 16 человек 22% |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования | 48 человек 98% | 45 человек 98% |
| 3.9 | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания | 49 человек /100% | 46 человек /100% |
| 3.1 0 | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов | 35 человек 71% | 46 человек /100% |
| 3.1 1 | Численность/удельный вес педагогов, участников разного уровня конкурсов профмастерства | 4 человека 8 % | 3 человека 7 % |
| 3.1 2 | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах разного уровня | 49 человек 100% | 46 человек /100% |
| 4. Психолого-педагогическое обеспечение | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 2 ст/ 100 % | 2 ст/ 100 % |
| 4.2 | Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании | 3,25 /100 % | 3,25 /100 % |
| 4.3 | Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | 7 программ | 4 программы |
| 4.4 | Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | 4 программы | 3 программы |

| 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| 5.1 | Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (обучение на дому) | Имеется | Имеется |
| 6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда) | | | |
| 6.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,254 единиц. | 0,269 единиц |
| 6.2 | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС) | Да | Да |
| 6.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да |
| | • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; | Да | Да |
| | • с медиатекой; | Да | Да |
| | • оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; | Да | Да |
| | • с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; | 5 компьютеров | 5 компьютеров |
| • с возможностью размножения печатных бумажных материалов | да | да | |
| 6.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 100% | 100% |
| 6.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 6,1 кв.м | 6,1 кв.м |
| 6.6 | Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | частично | частично |
| | Наличие знаков доступности | Да | Да |
| | Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий | Да | Да |
| | Наличие маркировки маршрута | Да | Да |
| | Наличие специальных туалетных комнат | Нет | Нет |
| 6.7 | Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: | | |
| | Охранительный режим | Да | Да |
| | Бегущая строка | Да | Да |
| | АРМ | Да | Да |
| 6.9 | Антитеррористическая защищенность, в том числе: | | |
| | Система видеонаблюдения по периметру здания | Да | Да |
| | Система видеонаблюдения в здании: | | |

| | | | |
|--|--|----------------|------------------|
| | 1 этаж | Да | Да |
| | 2 этаж | Да | Да |
| | 3 этаж | Да | Да |
| | 4 этаж | Да | Да |
| | Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы: | | |
| | - Водомерный узел | Нет | Нет |
| | - Теплоузел | Нет | Нет |
| | - Электрощитовая | Да | Да |
| | - Столовая | Да | Да |
| | - Входы в подвальные помещения | Да | Да |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение | | | |
| 7.1 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 23,03 единиц | 22,42 единиц |
| 7.2 | Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует | Соответствует |
| 7.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да |
| | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да |
| | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да |
| | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом к общей численности | 558 Чел./100 % | 558 Чел./100 % |
| 7.4 | Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует | Соответствует |
| 8. Качество информационно-образовательной среды | | | |
| 8.1 | Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности | 143 шт. | 151 шт |
| 8.2 | Количество компьютеров, используемых для управленческих целей | 15 шт. | 18шт |
| 8.3 | Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 14 ноутбуков обучающихся) | 3 шт. | 3 шт. |
| 8.4 | Количество интерактивных досок | 6 шт. | 6 шт |
| 8.5 | Количество мультимедийных проекторов | 29шт. | 32 шт |
| 8.6 | Количество компьютерных классов | 2 шт. | 2 стационарных и |

| | | | |
|--|--|---------|-------------|
| | | | 3 мобильных |
| 9. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды | | | |
| 9.1 | Наличие санитарно-эпидемиологического заключения | Да | Да |
| 9.2 | Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА | Нет | Нет |
| 9.3 | Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями | 28 чел. | 28 чел. |
| 10. Финансовое обеспечение | | | |
| 10.1 | Исполнение государственного задания, в том числе: | 100% | 100% |

Чек-лист оценки процесса и содержания образования

| № | Критерии оценки | Единица | |
|--|--|---------------|---------------|
| | | 2022 год | 2023 год |
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт - Петербурга | 558 чел. | 561 чел |
| 2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС | | | |
| 2.1 | Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.2 | Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах | Имеется | Имеется |
| 2.3 | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) | Имеется | Имеется |
| 2.4 | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов | Имеется | Имеется |
| 2.5 | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС | Соответствует | Соответствует |
| 2.6 | Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов | Имеется | Имеется |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------|
| 2.7 | Наличие плана внеурочной деятельности | Имеется | Имеется |
| 2.8 | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению | Имеется | Имеется |
| 2.9 | Наличие программы психолого-педагогического сопровождения | Имеется | Имеется |
| 3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО | | | |
| 3.1 | Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений | Соответствует | Соответствует |
| 3.2 | Соответствие планируемых результатов освоения ООП концепции развития ОО | Имеется | Имеется |
| 3.3 | Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО | Имеется | Имеется |
| 3.4 | Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется | Имеется |
| 3.5 | Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов | Имеется | Имеется |
| 3.6 | Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов социально – ориентированной направленности | Имеется | Имеется |
| 3.7 | Наличие в рабочих программах учебных предметов элементов проектно – исследовательской деятельности | Имеется | Имеется |
| 3.9 | Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся: | | |
| | – по очно-заочной, заочной форме | не имеется | не имеется |
| | – обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях | 3 человека | 6 человека |
| | – с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками | не имеется | не имеется |
| | – 8-11х классов, реализующих индивидуальные проекты | 81 человек | 104 человека |
| 3.10 | Наличие Программы формирования и развития УУД | Имеется | Имеется |
| 3.11 | Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН | Соответствует | Соответствует |
| 3.12 | Реализация учебных планов и рабочих программ | 89% реализации | 95,53% реализации |