

**Мониторинг качества образования на основании школьной системы ВСОКО**  
**Показатели оценки предметных образовательных результатов**

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	233 человек/ 41%	214 человек/38%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,86	4,25
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,4	3,7
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	70,04	62,91
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	4,25/52,6	4,07/54,67
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0 человек/0 %	0 человек/0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	17чел/30% 1 волна 0 чел/0%	2чел/3,5% 1 волна 0 чел/0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0 человек/0%	1 человек/4%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	1 человек/ 4%	1 человек/ 4%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	1 человек/ 2%	0 человек/0 %
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	1 человек/4%	0 человек/0 %
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2 человек/ 8 %	1 человек/8%

14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	310 человек/56%	307 человек/55%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	213 человек/38%	275 человека/49%
	- регионального уровня;	58 человек/10%	47 человек/8%
	- федерального уровня;	36 человек/6%	36 человек/6%
	- международного уровня	35 человек/6%	36 человек/6%
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	24 человека/4%	24 человека/4%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Чел.0 / 0%	0 человек/ 0%
18	Результативность выполнения обучающимися ВПР по следующим предметам: химия, биология, физика, русский язык, математика - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по низким результатам; - доля обучающихся по итогам выполнения заданий ВПР по высоким результатам	7,5% 7,4%	8,6% 10,7%
19	Необъективность оценивания при проведении ВПР - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
20	Результативность выполнения обучающимися регионального мониторинга по оценке образовательных достижений обучающихся (комплексные работы, групповые проекты) - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ ниже базового уровня; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ на базовом уровне; - доля обучающихся выполнивших задания комплексных работ выше базового уровня	42% 41% 17%	16% 34% 20%
21	Результативность формирования регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий: - доля обучающихся, у которых сформированы регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия по итогам выполнения групповых проектов	не проводилось	58%
22	Необъективность оценивания при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений: - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении регионального мониторинга по оценке образовательных достижений;	0 чел.	0 чел.

23	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:		
	- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров школьного уровня;	43чел.	25чел.
	- число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров районного уровня;	4 чел.	7чел.
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня;	0 чел.	0чел.
	- число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	0 чел.	0чел.
<b>Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>			
24	Охват обучающихся программами дополнительного образования (ПФДО)	57 %	77%
	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	40%	62%
	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	Нет детей с ОВЗ	Нет детей с ОВЗ
	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	93%	95%
	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	Нет детей с ОВЗ	Нет детей с ОВЗ
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Да	Да
	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО из числа выпускников 11 класса	4 чел./16%	5 чел./21 %
	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО из числа выпускников 11 класса	6 чел./ 24 %	6 чел./25%
	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	74 чел/13 %	78/14%

### Оценка условий реализации образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица	
		2022 год	2023 год
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Имеется/558 чел	Имеется/561 чел
	• очно-заочная	нет	нет
	• заочная	нет	нет
1.2	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	не имеется	не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	имеется	имеется

	• с применением электронного обучения	имеется	имеется
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>			
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,03 ед. на одного обучающегося	0,04 ед. на одного обучающегося
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется 5 человек	не имеется
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации		11 человек
• профильных классов на уровне среднего общего образования		Имеется 10 класс	

	Надомного обучения	3 человека	6 человек
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,15 ед. на одного обучающегося	0,15 ед. на одного обучающегося
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.21	Наличие программы воспитания	Имеется	Имеется
2.22	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
<b>3. Кадровый потенциал</b>			
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек	46 человек
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек 94%	44 человека 96%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человек 92%	41 человек 89%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 57%	28 человек 61%
	– первая;	17 человек 35%	12 человек 26%

	– высшая	11 человек 22%	16 человек 35%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	– до 5 лет;	6 человек 12%	9 человек 21%
	– свыше 30 лет	14 человек 28%	13 человек 28%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 14%	5 человек 11%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек 22%	16 человек 22%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	48 человек 98%	45 человек 98%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	49 человек /100%	46 человек /100%
3.1 0	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	35 человек 71%	46 человек /100%
3.1 1	Численность/удельный вес педагогов, участников разного уровня конкурсов профмастерства	4 человека 8 %	3 человека 7 %
3.1 2	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах разного уровня	49 человек 100%	46 человек /100%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>			
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	2 ст/ 100 %	2 ст/ 100 %
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	3,25 /100 %	3,25 /100 %
4.3	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	7 программ	4 программы
4.4	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	4 программы	3 программы

<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>			
5.1	Наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов (обучение на дому)	Имеется	Имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>			
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,254 единиц.	0,269 единиц
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	Да	Да
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
	• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	Да	Да
	• с медиатекой;	Да	Да
	• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	Да	Да
	• с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	5 компьютеров	5 компьютеров
• с возможностью размножения печатных бумажных материалов	да	да	
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100%	100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,1 кв.м	6,1 кв.м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	частично	частично
	Наличие знаков доступности	Да	Да
	Наличие поручней Отсутствие бордюров, препятствий	Да	Да
	Наличие маркировки маршрута	Да	Да
	Наличие специальных туалетных комнат	Нет	Нет
6.7	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:		
	Охранительный режим	Да	Да
	Бегущая строка	Да	Да
	АРМ	Да	Да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:		
	Система видеонаблюдения по периметру здания	Да	Да
	Система видеонаблюдения в здании:		

	1 этаж	Да	Да
	2 этаж	Да	Да
	3 этаж	Да	Да
	4 этаж	Да	Да
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:		
	- Водомерный узел	Нет	Нет
	- Теплоузел	Нет	Нет
	- Электрощитовая	Да	Да
	- Столовая	Да	Да
	- Входы в подвальные помещения	Да	Да
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>			
7.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	23,03 единиц	22,42 единиц
7.2	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует	Соответствует
7.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом к общей численности	558 Чел./100 %	558 Чел./100 %
7.4	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	Соответствует
<b>8. Качество информационно-образовательной среды</b>			
8.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	143 шт.	151 шт
8.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	15 шт.	18шт
8.3	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 14 ноутбуков обучающихся)	3 шт.	3 шт.
8.4	Количество интерактивных досок	6 шт.	6 шт
8.5	Количество мультимедийных проекторов	29шт.	32 шт
8.6	Количество компьютерных классов	2 шт.	2 стационарных и



			3 мобильных
<b>9. Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>			
9.1	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	Да	Да
9.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	Нет	Нет
9.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	28 чел.	28 чел.
<b>10. Финансовое обеспечение</b>			
10.1	Исполнение государственного задания, в том числе:	100%	100%

### Чек-лист оценки процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица	
		2022 год	2023 год
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся ГБОУ СОШ № 386 Кировского района Санкт - Петербурга	558 чел.	561 чел
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС			
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профильных классах	Имеется	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.6	Наличие Программ воспитания и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется	Имеется

2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие их содержания заявленному направлению	Имеется	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО			
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует	Соответствует
3.2	Соответствие планируемых результатов освоения ООП концепции развития ОО	Имеется	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Имеется	Имеется
3.6	Наличие в Программах воспитания общешкольных проектов социально – ориентированной направленности	Имеется	Имеется
3.7	Наличие в рабочих программах учебных предметов элементов проектно – исследовательской деятельности	Имеется	Имеется
3.9	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:		
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется	не имеется
	– обучающихся на дому по медицинским показаниям или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	3 человека	6 человека
	– с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется	не имеется
	– 8-11х классов, реализующих индивидуальные проекты	81 человек	104 человека
3.10	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
3.11	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует	Соответствует
3.12	Реализация учебных планов и рабочих программ	89% реализации	95,53% реализации